

**РЕКОМЕНДАЦІ
міської серпневої конференції
педагогічних працівників
«Пріоритетні напрями розвитку освіти міста
в умовах реформування галузі»**

29 серпня 2017 року

На сьогодні пріоритетом освітньої політики є формування нації, яка постійно навчається, засвоюючи одночасно демократичні цінності, розвиваючи громадянське суспільство, утверджуючи людиноцентризм в освіті.

Ця глобальна стратегія має докорінно змінити передусім ціннісний і мотиваційний потенціал освіти, зробити її особистісно значущою для кожної людини.

Реформування освіти розпочинається з початкової школи у 2018 році. Проект нового Державного стандарту початкової загальної освіти цього навчального року використовуватимуть у навчальному процесі 100 шкіл по всій Україні, які пілотуватимуть нову українську школу. Серед цієї сотні є і Калуська ЗОШ I ступеня №11.

На підставі цього пілотування та громадського обговорення буде підготовлено фінальну версію стандарту.

Міністерство освіти і науки України затвердило оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Загалом, зміни стосуватимуться 40 навчальних програм базової школи.

Передбачається, що оновлення програм 5-9 класів сприятиме формуванню ключових компетентностей школярів.

Заслухавши та обговоривши доповіді учасників конференції, основні пропозиції, напрацьовані педагогами на засіданнях міських методичних об'єднань, учасники міської конференції педагогічних працівників Калуша

РЕКОМЕНДУЮТЬ:

Управлінню освіти Калуської міської ради, міському методичному центрові, навчальним закладам:

- Здійснювати організацію навчально-виховного процесу в навчальних закладах міста відповідно до завдань Концепції «Нова українська школа».
- Прогнозувати розвиток дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, мережі навчальних закладів відповідно до освітніх потреб громади міста.
- Сприяти упровадженню нових управлінських технологій.
- Сприяти модернізації дошкільної освіти з метою розвитку фізичного, психічного, духовного потенціалу дитини дошкільного віку.
- Забезпечити співпрацю з психологічною, логопедичною службами щодо створення в дошкільному навчальному закладі атмосфери емоційного благополуччя всіх учасників освітнього процесу.
- Запроваджувати компетентнісне навчання, що визначає ставлення до себе, інших людей, суспільства, Батьківщини, світу загалом.

- Сприяти розвитку мережі загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивним навчанням із урахуванням контингенту дітей з особливими освітніми потребами.
- Здійснювати апробацію різних нововведень, узагальнення досвіду й вироблення практичних рекомендацій щодо їх подальшого впровадження.
- Забезпечувати науково-методичний супровід організації навчально-виховного процесу в школі за новими програмами.
- Взяти участь в апробації нового змісту Державного стандарту початкової освіти (ЗОШ I ступеня №11).
- Формувати готовність педагогів до впровадження в освітній процес інноваційних технологій на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації.
- Опрацювати результати ЗНО-2017, вжити заходи щодо успішного засвоєння навчальних програм та підготовки випускників до державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання.
- Здійснювати аналіз та корекцію упровадження профільного навчання в загальноосвітніх закладах.
- Вибудувати систему виховної роботи в навчальних закладах на основі Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
- Підтримувати створення навчальними закладами волонтерських проєктів, спрямованих на реалізацію благодійних, соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив.
- Сприяти впровадженню гуртків із неформальної ІТ-освіти в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.
- Забезпечувати захист прав і свобод дітей, створювати належні соціально-психологічні умови для комфортного освітнього середовища та захисту честі й гідності учнів, вихованців.
- Здійснювати профілактику насилля та булінгу в освітньому середовищі.
- Продовжувати надання психологічної допомоги дітям і сім'ям учасників АТО, постраждалим, внутрішньо переміщеним особам в адаптації до нових умов проживання й навчання.
- Координувати діяльність розвитку органів учнівського самоврядування як осередку формування громадянської й соціальної активності особистості.
- Здійснювати заходи з метою забезпечення рівного доступу до отримання дітьми якісної позашкільної освіти.
- Активно залучати підлітків із «групи ризику» до різних форм позашкільної освіти для запобігання збільшенню асоціальних вчинків у дитячому та підлітковому середовищі.
- Залучати дітей із сімей внутрішньо переміщених із східних регіонів України до участі в діяльності позашкільних навчальних закладів із метою створення умов для їх самореалізації.

29.08.2017 р.